

تأثرات انقلاب اسلامی بر هویت ایرانی: بازگشت ایران به اسلام، بلکه بازگشت به خویشن الهی و توحیدی. ایران قلب تپنده بیداری اسلامی شد. اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شد و موجب بازبینی نظریه پردازان غربی در خصوص سکولاریسم شد: تردید در اینکه سکولاریسم سرنوشت مشترک حتمی بشریت است.

هویت اسلامی ایران، تاریخ و جغرافیای خود را در ذیل آسمان معنوی توحید قرارداد و از مرزهای جامعه ایمانی خود تا امروز دفاع می کند.

سوالات درس سیزدهم:

- ۱- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بوده است؟** هویتی دینی آمیخته با اساطیر. اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت های اجتماعی متفاوتی داشته اند در عقاید و ارزش های زرتشت که با آموزه های اساطیری در آمیخته بود هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.
- ۲- هویت ملی با چه ویژگی هایی شناسایی می شوند؟** سرزمین (جغرافیا)، تاریخ، زبان و ادبیات، سیاست، اقتصاد، فرهنگ (هنر، سبک زندگی، معماری، پوشاک و...) جمعیت، مفاخر و قهرمانان و...
- ۳- اسلام چه تاثیری در هویت ایرانی داشته است؟** اسلام عناصر مشرکانه ی اساطیری هویت ایرانی را نپذیرفت و ایرانیان با پذیرش اسلام به تفسیری توحیدی از هویت خود دست یافتند. عقاید و ارزش های توحیدی اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت ایرانی به صورت هویت اجتماعی بخشی از جهان اسلام درآمد.
- ۴- فارسی دری چگونه زبانی بود؟** فارسی دری زبان سیاسی دربار و زبان رسمی مشترک اقوام مختلف ایرانیان بود.
- ۵- نقش فارسی دری در جهان اسلام چگونه بود؟** به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی عبور کرد و زبان فرهنگی دوم جهان اسلام شد و مرزهای هند و عثمانی تبت و بالکان و آسیای صغیر را در نوردید و گسترش یافت.
- ۶- مولوی، سعدی و حافظ در گسترش زبان فارسی به عنوان زبان دوم فرهنگی جهان اسلام چه نقشی داشتند؟** این بزرگواران با مفاهیم لطیف عرفانی که مغز جهان اسلام است زبان فارسی را در سطح جهانی گسترش دادند.
- ۷- مواجهه جهان اسلام با هجمه های نظامی و سیاسی دیگر اقوام چگونه بود؟** فرهنگ اسلامی در طی سده های مختلف یا به دفع مهاجمان پرداخت (مانند جنگ های صلیبی) یا آنها را درون خود جذب و هضم کرد (مانند حمله مغول)
- ۸- جهان غرب چه تاثیری در ذهنیت مسلمانان و هویت فرهنگ ایرانی داشته است؟** بخش هایی از ذهنیت مسلمانان را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت و تصویر تاریخ نگاران و مستشرقین غربی از جامعه اسلامی در جوامع اسلامی و ایرانی رواج داد.
- ۹- برخورد جهان غرب با جهان اسلام چگونه بوده است؟** تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است و بخش هایی از ذهنیت مسلمانان را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت.

- ۱۰- **هویت فرهنگی جوامع اسلامی در تصویر غرب زده و خودباخته چگونه است؟** هویتی توحیدی و حتی اساطیری نیست. بلکه هویتی سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود است و در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی امت اسلامی را با اقوام مختلف مانند ترک و فارس و عرب و... تقسیم می کند.
- ۱۱- **واکنش متفکرین ایرانی نسبت به رویارویی با فرهنگ غرب چگونه بود؟** آثاری رادرنقد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذب پدید آوردند. مانند غرب زدگی (جلا آل احمد)، بازگشت به خویشتن (دکتر شریعتی) خدمات متقابل اسلام و ایران (شهید مطهری) و فطرت (شهید مطهری)
- ۱۲- **مهم ترین نتیجه تحولات در جهان اجتماعی چیست؟** انقلاب ها
- ۱۳- **انقلاب ها چه نوع پیامدهایی به دنبال دارند؟** تحولات هویتی
- ۱۴- **انقلاب اسلامی چه آثار هویتی در ایران و جهان به دنبال داشت؟** ۱- احیای اندیشه بازگشت به هویت اسلامی ۲- تاریخ و جغرافیای هویت اسلامی را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد. (امت به جای ملت) ۳- هویت اسلامی قلب تپنده بیداری اسلامی شد. ۴- اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر ساخت. ۵- منجر به بازبینی و تأمل در اندیشه های اندیشمندان غربی در خصوص اینکه سکولاریسم سرنوشت حتمی بشریت است، شد.
- ۱۵- **انقلاب اسلامی ایران چگونه حاصل شد؟** انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی جامعه در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود که به سبب خودباختگی فرهنگی نخبگان و رجال سیاسی به مدت یک سده ادامه داشت.
- ۱۶- **انقلاب اسلامی ایران چه ارتباطی با هویت ایرانی دارد و چه تاثیری در احیای جهان اسلام داشته است؟** انقلاب اسلامی مقاومتی در برابر خودباختگی فرهنگی نخبگان بود که موجب بازگشت به خویشتن اسلامی، الهی و توحیدی بود نه خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی دنیوی غربی.
- ۱۷- **نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بود؟** ایشان با استفاده از آموزه های قرآن و اهل بیت (ع) با بازگشت به هویت اسلامی، تاریخ و جغرافیای خود را در ذیل آسمان معنوی توحیدی قرار داد و از مرزهای جامعه ایرانی خود در برابر جهان مقابل دفاع کردند.
- ۱۸- **انقلاب اسلامی چه تاثیری در احیای هویت جهان اسلام داشته است؟** جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد و جهان اسلام از تصویر القاشده ی غرب خارج شده و به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می گردد.
- ۱۹- **انقلاب اسلامی و حیات معنوی اسلام چه تاثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟** حیات معنوی اسلام، افق های جدیدی بر روی اندیشمندان غرب گسترده و نظریه پردازان غربی که دنیوی شدن را به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند را به تأمل و بازبینی فرخوانده است.

چرا موضوع حجاب در درون کشورهای اروپایی به صورت یک مسئله درآمده است؟ جواب: چون

حجاب رانوعی نماد هویت دینی و اسلامی می دانند که در حال گسترش است و باید با مصادیق فرهنگ اسلامی ستیز کنند تا ارزش های اسلامی در آن جوامع رواج نیابند.

خلاصه درس چهاردهم (متناسب با شرایط محیط اجتماعی مدارس مطالب تنظیمی می تواند متفاوت باشد).

- خانواده مطلوب دارای ویژگی های زیر است: تعامل صمیمانه و گرم با یکدیگر داشتن اعضای خانواده، احترام متقابل به حقوق یکدیگر، شناخت و وظایف نقش خود و تعهد به ایفای وظایف، فراهم آوردن نیازهای مادی در حد توان، تامین نیازهای عاطفی متعادل، تامین نیازهای معنوی و آرامش روحی، آراستگی و پاکیزگی تن و جان،
- خانواده اولین نهاد و گروهی است که با تولد مان در آن عضو می شویم و اولین جامعه پذیری مان در آن شکل می گیرد. هویت اجتماعی و هویت فرهنگی ما با خانواده شروع می شود. شخصیت کودک که در خانواده شکل می گیرد مبنای کل شخصیت در طول زندگی انسان هاست. خانواده علاوه بر شکل گیری شخصیت فرزندان به تثبیت شخصیت آنها نیز می پردازد. محبت، علاقه و عشق در خانواده و در تعامل اعضای خانواده با یکدیگر شکل می گیرد. در محیط خانواده اولین آموزش ها نسبت به جامعه و فرهنگ صورت می گیرد. زندگی در خانواده یک نیاز فطری و دائمی افراد است. در همه ادیان نهاد خانواده را کانون آرامش و آسایش معرفی کرده اند و از پیروان خود می خواهند که با تشکیل خانواده به خود و جامعه صفا و ارتباط سالم هدیه کنند و به معنای حقیقی زندگی دست رسی پیدا کنند.
- کارکردهای خانواده: فرزندآوری و تولید نسل جهت حفظ جامعه. نگهداری از نوزادان، کودکان و سالمندان نیازمند. تعلیم و تربیت فرزندان جهت ایفای نقش های اجتماعی (خانوادگی، اقتصادی، سیاسی و آموزشی). تامین نیازهای عاطفی و روانی اعضای خانواده و کمک به کاهش فشار عصبی و روحی. کمک به تامین نیازهای مادی و جسمانی و اقتصادی اعضای خانواده (خانواده در کسب شغل و فعالیت های اقتصادی به فرزندان خود کمک های اساسی و شایانی دارد). کمک به تامین نیازهای شناختی، معرفتی و معنوی (هویت های اجتماعی افراد یعنی شناسایی موقعیت ها و جایگاه های اجتماعی در روند ارتباطی خانواده شکل می گیرد. همچنین هویت فرهنگی یعنی شکل گیری مجموعه ای از عقاید و ارزش های اجتماعی که بر اساس آنها می توانیم نقش های خود را در جامعه به درستی ایفا کنیم).
- شناسایی و توصیف تکالیف و حقوق نقش های خانوادگی: پدر، مادر و فرزندان (دختر و پسر) هریک در برابر دیگر اعضای خانواده خود دارای وظایف و تکالیفی هستند و متقابلاً از حقوق و درخواست هایی نیز برخوردار هستند. حیث خانواده مساعدترین مکان برای رشد کودک و تعالی فکری و جسمی اوست و در صورت برخورداری کودک از تربیت و حفاظت از سوی والدین، او می تواند به عنوان سرمایه ای گران بها وارد جامعه شود. اما زمانی که والدین برخلاف مسئولیت خود عمل کرده و در تربیت کودک سهل انگاری کنند، آن زمان کودک پرورش یافته در این نوع خانواده به سهولت در معرض بزهکاری قرار می گیرد.

- ارتباط نوجوان با والدینش، شکل گیری هویت او را تحت تأثیر قرار می دهد. الگوی تعامل خانواده بر رشد نوجوان در حیطه هویت تأثیر گذار است. شکل گیری هویت موفق در نوجوان محصول ۴ عامل: رشد شناختی، ارتباط با والدین، تجارب خارج از خانواده و زمینه های گسترده تر اجتماعی است. «انعطاف پذیری خانواده» و «انسجام» به گونه ای معنادار شکل گیری هویت نوجوانان دختر و پسر را تحت تأثیر قرار می دهد. بحث هویت از آن جهت دارای اهمیت است که اصولاً احساس هویت انسان در مورد جامعه یا هر پدیده دیگر حتی احساس هویت در خصوص خداوند، وی را به رعایت هنجارها ملزم می کند و مانند عاملی بازدارنده در انحرافات او عمل می کند. اگر به نوجوانان و جوانان اعتماد شود، احترام به شخصیت و هویت آنها گذاشته شود و حقوق آنان به رسمیت شناخته شود، مسلماً آنها در جامعه فرصت های بی نظیری را خلق خواهند کرد. اما اگر بی اعتمادی ترویج شود، زمینه بروز آسیب های اجتماعی فراهم شده و این آسیب های اجتماعی ممکن است به بحران اجتماعی تبدیل یا هدایت شوند.

خانواده به فرزندانش می آموزد که چگونه ارتباط برقرار کنند، هماهنگی ایجاد کنند، تأثیر گذاشته و تأثیر پذیرند و چگونه ارزش ها و میراث فرهنگی و اجتماعی را به نسل بعد از خود منتقل کنند. در واقع خانواده حلقه واسط بین فرد و جامعه تلقی می شود و نقش اساسی و بی مانندی در پیوند فرد و جامعه دارد و این نوع تربیت فرزند و کارآمد کردن او، بهترین خدمتی است که خانواده به جامعه ارائه می کند جو مثبت خانواده های منسجم که همراه با احساس مسئولیت پذیری متقابل است، زمینه مساعدی برای به دست آوردن ویژگی های مثبت مانند: هدفمندی، تلاش برای عالی بودن و نظام و سازماندهی در فرزندان به وجود می آورد اگر کودکان در خانواده ای قرار گیرند که نسبت به نیازهای فکری و روحی کودکان بی توجه نبوده و پدر و مادر و اعضای دیگر خانواده به سؤالات آنها با حوصله و به طور صحیح پاسخ دهند، اساس و چارچوب فکری کودکان درست پایه ریزی خواهد شد.

- تفاوت های خانواده ایرانی نسبت به خانواده غربی: خانواده در غرب از واژه فامیلیا گرفته شده است و فامیلیا واحدی اقتصادی خویشاوندی بود که بیشتر کارکرد تولیدی و مادی داشت. امروزه واحد خانواده هسته ای و کوچک شده است. در گذشته های نه چندان دور در محیط خانواده سه نسل (پدر بزرگ و مادر بزرگ ها، والدین و فرزندان) در کنار یکدیگر زندگی می کردند ولی امروزه بعد خانواده کوچک تر شده است. در ایران تلاش ها می شود که خانواده سنتی را حفظ کنند اما در کشورهای غربی این بینش وجود ندارد. در غرب خانواده به هر شکلی از زندگی افراد با فرزندان گفته می شود و همه این سبک های زندگی پذیرفته شده است اما در ایران تمرکز بر شکل کامل خانواده یعنی پدر، مادر و فرزندان است و سیاست ها در این راستا تنظیم می شود. در غرب از طریق نهادهای اجتماعی مانند اداره کار یا بهزیستی یا خانه سالمندان تلاش می شود تا بخشی از کارکردهای خانواده سنتی فراهم شود.

- هویت تاریخی خانواده ایرانی را توضیح دهد. خانواده ایران باستان خانواده ای پدرسالار و پدرتبار بوده است. یعنی اصل و نسب افراد از طریق پدر مشخص می شده است. خانواده ها گسترده بوده است یعنی چند نسل شامل پدر بزرگ و مادر بزرگ ها، پدر و مادر، عموها و عموزادگان، دایی ها و دایگان و نوادگان می شده است. ازدواج در ایران امری مقدس بوده است

در گذشته ها سن ازدواج پایین بوده و بیشتر براساس نظر والدین تصمیم می گرفتند که این پدیده امروزه تغییراتی یافته است. سبک زندگی خانوادگی در دهه های اخیر با توجه به ورود فناوری های ارتباطی جدید دستخوش تغییراتی شده که بازتاب های مثبت و منفی در پی داشته است. خانواده سنتی در عصر قدیم با خانواده دوران مدرن (صنعتی) و دوران پسا مدرن دارای تفاوت های معنا داری است. خانواده سنتی بسیار عاطفی بودند و از نظر شغلی با یکدیگر پیوستگی داشتند. در دوران مدرن خانواده ها کوچک از نظر تعداد شدند و در بعد عاطفی سردتر و کم ارتباط تر شدند و فاصله بین نسلی بیشتر شد. در دوران پسا مدرن تلاش می شود به کمک نهادهای اجتماعی و آموزشی بعد عاطفی و اقتصادی خانواده بهبود یابد. در این دوران پدرسالاری یا مادرسالاری کم کم کنار می رود و به جای آن شایسته سالاری و مشارکت گروهی قرار می گیرد. در دوران سنتی و دوران مدرن پدر نقش محوری و سالاری دارد. در دوران سنتی افراد زود ازدواج می کردند و معمولاً با اقربا و خویشان وصلت صورت می گرفت که در دوران مدرنیته و پسا مدرن این الگوی همسرگزینی تغییر یافته است. هویت فطری خانواده: انسان فطرتاً، نیازمند زندگی اجتماعی و خانوادگی است. نیروی درونی و فطری انسان او را به سمت تشکیل خانواده به پیش می برد. در کانون خانواده انسان با معنای حقیقی عشق، عطوفت، صفا، مهربانی و انسانیت آشنا می شود. در محیط خانواده فرد می تواند نارسایی ها و آسیب های اجتماعی را پاک کند و مجدداً برای حضور در عرصه های اجتماعی آماده شود.

گروه مشاوره فراهوش

پریش های درس چهاردهم

INSTAGRAM : FARA_HOOSH99

WEB : FARAHOOSH99.IR

۱- خانواده مطلوب از چه ویژگی هایی برخوردار است؟ ۱- تعامل صمیمانه با یکدیگر ۲- رعایت حقوق یکدیگر ۳- ایفای

نقش و وظایف به نحو مناسب ۴- تلاش جهت تامین نیازهای مادی و روانی یکدیگر

۲- چرا خانواده مهم ترین نهاد اجتماعی و رکن اصلی جامعه است؟ زیرا خانواده اولین نهاد و گروهی است که با تولد مان

در آن عضو می شویم و اولین جامعه پذیری مان در آن شکل می گیرد. هویت اجتماعی و هویت فرهنگی ما با خانواده شروع می شود.

شخصیت کودک که در خانواده شکل می گیرد و سپس تثبیت می شود.

- **۳- خانواده در ادیان مختلف چه جایگاهی دارد؟** در همه ادیان نهاد خانواده را کانون آرامش و آسایش معرفی کرده اند و از پیروان خود می خواهند که با تشکیل خانواده به خود و جامعه صفا و ارتباط سالم هدیه کنند و به معنای حقیقی زندگی دست رسی پیدا کنند.

- **۴- مهم ترین کارکردهای خانواده را بنویسید: ۱-** فرزندآوری و تولید نسل ۲- نگهداری از نوزادان، کودکان و سالمندان
- نیازمند ۳- تعلیم و تربیت، جامعه پذیری و فرهنگ پذیری فرزندان ۴- تامین نیازهای عاطفی و روانی ۵- تامین نیازهای مادی و اقتصادی ۶- هویت یابی اجتماعی و فرهنگی

۵- منظور از تکالیف و حقوق متقابل چیست؟ یعنی هر نقشی در مقابل دیگر نقش ها دارای وظایفی است که اگر به آنها عمل

کنند نقش مقابل خود را به حقوقش رسانیده است. و عکس آن. دو نقشی که متقابل هستند در برابر یکدیگر وظایفی دارند که وظیفه هریک حقوق نقش مقابل اش خواهد بود. مثلا وظایف پدر از حقوق مادر است و وظایف مادر از حقوق پدر محسوب می شود.

- **۶- برخی از تکالیف و حقوق متقابل نقش های خانوادگی را بنویسید:** برخی از وظایف والدین: فراهم ساختن محیط مناسب و با انسجام جهت رشد فکری و جسمی فرزندان ۲- نگهداری و مراقبت از فرزندان و سالخوردهگان ۳- کمک به کسب شناخت و هویت یابی فرزندان ۴- کمک به ایجاد مهارت های شغلی و استقلال شخصیت . برخی از وظایف فرزندان در برابر والدین عبارتند از: ۱- همراهی و کمک به والدین در امور خانه ۲- اطاعت از اوامر والدین ۳- تلاش جهت کسب استقلال فکری، اجتماعی و اقتصادی ۴- همراهی با ارزش ها و آرمان خانوادگی

- **۷- عوامل موثر در شکل گیری درهویت نوجوانان چیست؟ ۱-** رشد شناختی (توانایی در تفکر، تصمیم گیری، حل مسئله، قضاوت) ۲- ارتباط با والدین، ۳- ارتباطات با گروه همسالان ۴- نقش پذیری

- **۸- اعتماد به نوجوانان چه تاثیراتی به دنبال دارد؟** موجب شکوفایی استعدادها، رشد شناختی، افزایش بلوغ عاطفی و هیجانی او می شود و احتمال درگیری با آسیب های اجتماعی را در او به حداقل می رساند.

- **۹- ایفای نقش ها در خانواده ایرانی با خانواده غربی چه تفاوت هایی دارد؟** خانواده ایرانی بر انتقال ارزش های معنوی و دینی تاکید دارد ولی خانواده غربی به این موضوع کمتر اهمیت می دهد. خانواده ایرانی بر انتخاب نقش های اقتصادی و اجتماعی فرزندان حساس تر است.

• **۱۰- خانواده در طول تاریخ دچار چه تحولات هویتی شده است؟** خانواده سنتی بسیار عاطفی بودند و از نظر شغلی با یکدیگر پیوستگی و ارتباط بیشتری داشتند. در دوران مدرن خانواده ها کوچک از نظر تعداد شدند و در بعد عاطفی سردتر و کم ارتباط تر شدند و فاصله بین نسلی بیشتر شد. در دوران پسامدرن تلاش می شود به کمک نهادهای اجتماعی و آموزشی بعد عاطفی و اقتصادی خانواده بهبود یابد. در دوران سنتی و دوران مدرن پدر نقش محوری و سالاری دارد. در دوران سنتی افراد زود ازدواج می کردند و معمولاً با اقربا و خویشان وصلت صورت می گرفت که در دوران مدرنیته و پسامدرن این الگوی همسرگزینی تغییر یافته است.

• **۱۱- آیا تشکیل خانواده یک نیاز فطری محسوب می شود؟** بله، نیروی درونی و فطری انسان او را به سمت تشکیل خانواده به پیش می برد. در کانون خانواده انسان با معنای حقیقی عشق، عطف، صفا، مهربانی و انسانیت آشنا می شود.

فرا هوش خلاصه درس پانزدهم:

قدرت اجتماعی به معنای توانایی به اطاعت در آوردن اراده دیگران برای رسیدن به اهداف است. (قدرت اجتماعی در کنار ثروت و دانش از مهم ترین ابزارهای کسب منزلت و جایگاه اجتماعی است. سیاستمداران، ثروتمندان، دانشمندان همیشه مورد توجه هستند.) نهادهای اجتماعی، سازمان ها و گروه های اجتماعی دارای قدرت اجتماعی هستند. قدرت اجتماعی بدون پذیرش (تبعیت) و توافق دیگران به وجود نمی آید. تبعیت از اراده دیگران به دو صورت بارضایت (میل درونی) و با کراهت (ترس و تهدید و عامل بیرونی) وجود دارد. قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد اقتدار نامیده می شود. قدرت با اکراه تا زمانی که با زور و اجبار همراه باشد تداوم می یابد.

مقبولیت یعنی پذیرش قدرت اجتماعی دیگران بدون اکراه، مشروعیت یعنی اعمال قدرت بر اساس یک نظام عقیدتی و ارزشی مدار مقبولیت خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می شود. مدار مشروعیت ارزش های حق و باطل است. مقبولیت و مشروعیت قدرت می توانند بایکدیگر همراه باشند و می توانند جدا و بدون دیگری باشند.

اعمال سازمان یافته قدرت برای رسیدن به هدفی معین، سیاست است. در معنای عام هر نوع برنامه ریزی نوعی سیاست است. هر جهان اجتماعی متناسب با فرهنگ خود دارای اهداف و سیاست است. نظام سیاسی مجموعه ساز کارهایی است که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی به وجود می آید. نظام فرهنگی جامعه (مجموعه عقاید و باورها و ارزش های جامعه) بر شکل گیری و جهت سیاست های آن جامعه تاثیر دارد. نظام فرهنگی می تواند به نظام سیاسی اقتدار و دوام بدهد و می تواند آن را ضعیف و نابود کند. تعارض و تزلزل فرهنگی می تواند نظام سیاسی را سست کند. نظام سیاسی نیز می تواند در گسترش یا عدم گسترش عقاید و فرهنگ تاثیر

بگذارد. نظام سیاسی و اقتصاد نیز رابطه متقابل دارند: مثلاً سیاست های انقباضی و انبساطی که در درس اقتصاد خوانده اید در نظام سیاسی طراحی و اجرا می شود. پس سیاست در شکل و جهت اقتصاد تاثیر مستقیم دارد. اقتصاد نیز ابزارها و امکانات پیشبرد اهداف سیاسی را فراهم می کند. نظام سیاسی نیز به پول و توانایی های مادی نیاز دارد تا بتواند به فعالیت خود ادامه دهد.

نظام های سیاسی با ملاک های زیر طبقه بندی می شوند: ۱- تعداد افراد تصمیم گیرنده (یک نفره، چند نفره، همه مردم) ۲- روش تصمیم گیری (فضیلت و اخلاق، خواست و میل شخصی افراد) ۳- گرایش دینی یا دنیوی داشتن تصمیم گیرندگان و روش حکومت داری

از دیدگاه فارابی جامعه ای که ارزش ها و هنجارهای الهی نباشد جامعه جاهلی است.

لیبرالیسم آزاد دانستن انسان برای هر آنچه که دوست دارد، است. دموکراسی یعنی حاکمیت مردم بر مردم.

سوالات درس پانزدهم:

- ۱- **قدرت چیست؟** توانایی انجام کاری با آگاهی و اراده قدرت است.
- ۲- **انواع قدرت انسان را توضیح دهید:** ۱- قدرت (فردی): انجام کارهای فردی با آگاهی و اراده ۲- قدرت اجتماعی: وقتی بتوانیم اراده دیگران را تحت تاثیر خود قرار دهیم قدرت اجتماعی داریم.
- ۳- **قدرت فردی با قدرت اجتماعی چه تفاوتی دارد؟** - قدرت فردی محدودتر از قدرت اجتماعی است و انسان ها بی نیاز از دیگران نمی توانند به زندگی خود ادامه دهند. ۲- در قدرت فردی دیگران نقشی ندارند و در قدرت اجتماعی دیگران موثرند. ۳- در قدرت فردی نیازی به جلب رضایت دیگران نیست. ولی در قدرت اجتماعی نیازمند توافق و تبعیت دیگران هستیم.
- ۴- **چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟** کسانی که در زندگی توان تاثیر گذاری بیشتری بر اراده ی دیگران دارند.
- ۵- **مقبولیت در قدرت اجتماعی به چه معنایی است؟** رضایت نسبت به قدرت دیگران و پذیرش و تبعیت از آن با میل درونی
- ۶- **تبعیت اراده ی یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می پذیرد؟** ۱- تبعیت با کرهت یعنی تبعیت ناشی از ترس، تهدید و زور که برای گریز از تنبیه انجام می شود (به دلیل قدرت طرف مقابل) ۲- تبعیت با رضایت یعنی عمل به اراده ی دیگران از روی میل درونی، بدون استفاده از زور (که دارای مقبولیت است).
- ۷- **مشروعیت قدرت چیست؟ بر چه مبنایی می باشد؟** قدرت بر اساس شریعتی که موافق حکم خداوند اعمال می شود. بر مبنای قوانین و احکام الهی می باشد.

- ۸- **درجه صورتی قدرت مقبول ودرجه صورتی قدرت مقبولیت ندارد؟** در صورتی که نسبت به اعمال قدرت رضایت وخواست مردم باشد قدرت مقبولیت دارد و اگر اعمال قدرت با اکراه وبدون رضایت وخواست مردم باشد قدرت مقبولیت ندارد.
- ۹- **درجه صورتی قدرت مشروعیت دارد؟** ودرجه صورتی مشروعیت ندارد؟ در صورتی که قدرت براساس شریعت وموافق حکم خداوندباشد مشروع است ودر غیراین صورت مشروعیت ندارد.
- ۱۰- **مدارمقبولیت بامدارمشروعیت چه تفاوتی دارد؟** مدارمقبولیت قدرت، خواست و اراده مردم بارضایت است ولی مدار مشروعیت حق وباطل بودن است براساس حکم و اراده ی تشریحی خداوند.
- ۱۱- **درجه صورتی قدرت هم مقبولیت وهم مشروعیت دارد؟** در صورتی که خواست وارده ی مردم مطابق با حکم الهی و اراده ی تشریحی خداوندباشد.
- ۱۲- **آیا در جامعه ای که فرهنگ عمومی مردم فرهنگ دینی باشد قدرت نامشروع می تواند مقبولیت داشته باشد؟** خیر چون مردم به حکم الهی اعتقاددارند اگر قدرتی نامشروع وضداحکام الهی باشد از مقبولیت ورضایت مردم بی بهره می شود.
- ۱۳- **سیاست راتعریف کنید:**
چگونگی اعمال قدرت سازمان یافته برای هدفی معین سیاست است.
- ۱۴- **حکومت راتعریف کنید:**
مجموعه عواملی که سیاست های کل جامعه راپیش می برند.
- ۱۵- **سیاست درمعنای عام ودرمعنای خاص راتوضیح دهید:**
هنوع سازماندهی قدرت درجامعه ونظام اجتماعی کل سیاست درمعنای عام است و سازماندهی قدرت درنظام سیاسی ، سیاست به معنای خاص است.
- ۱۶- **حکومت وسیاست چه ارتباطی بایکدیگدارند؟**
سیاست سازوکاراعمال قدرت است که بدون حکومت امکان تحقق ندارد. تاحکومتی برقرارنشود سیاستی اجرایی شود.
- ۱۷- **براساس چه ملاک هایی می توان نظام های سیاسی راطبقه بندی کرد؟**
براساس الف) تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیر در حکومت (۱- حکومت یک نفر ۲- حکومت چند نفر محدود ۳- اقلیت)-
حکومت اکثریت مردم ب) روش تصمیم گیری و تاثیر گذاری (۱- براساس اغراض، خواسته ها و تصمیمات شخصی ۲- براساس فضیلت وموازن عقلی برمدارحقیقت ج) دینی یادیوبی (۱- حکومت هایی که برمدار احکام وقوانین الهی هستند. ۲- حکومت ها ونظام های سیاسی سکولارودیوبی)
- ۱۸- **براساس دیدگاه ارسطو نظام های سیاسی که یک نفر در آنها حاکمیت دارند چند دسته اند؟** ۱- نظام سیاسی مونارشی که حکومت یک نفر براساس فضیلت ومدارحقیقت است. ۲- استبدادی (تیرانی) یا دیکتاتوری که حکومت یک نفر براساس خواست ومیل شخصی خوداست.

۱۹- دموکراسی و جمهوری از دیدگاه ارسطو را تعریف کنید.

حاکمیت اکثریت مردم در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد دموکراسی نامیده می شود. حکومتی که اکثریت مردم آن بر اساس حقیقت و فضیلت در نظام سیاسی حضور داشته باشند حکومت جمهوری است.

۲۰- از نظر ارسطو چه تفاوتی بین نظام سیاسی دموکراسی و جمهوری وجود دارد؟

جمهوری حاکمیت اکثریت بر اساس فضیلت و حقیقت است ولی دموکراسی بر اساس خواست و میل اکثر افراد به دور از حقیقت است.

۲۱- جوامع فاضله و جاهله از دیدگاه فارابی چگونه جوامعی هستند؟

مدینه فاضله جامعه الهی بر اساس سنت و قانون الهی با نظریه حقیقت و اراده الهی با کمک عقل و وحی است. مدینه جاهلی ارزش هایش عقلانی، الهی و وحیانی نیست. ارزش هایش ارزشهای دنیوی می باشد.

۲۲- لیبرالیسم یعنی چه ؟

اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان. آزادی انسانها مرجع تمام ارزش ها و آرمان های اجتماعی است.

۲۳- لیبرالیسم با کدام فرهنگ و رویکرد سازگار است؟

فرهنگ غرب و رویکرد دنیوی به عالم هستی و انکار شناخت علمی ارزشهای اجتماعی

۲۴- چرا پیروان لیبرال دموکراسی دچار تناقض (پارادوکس دموکراسی) هستند؟

چون از یک سو معتقدند کسی که از حدود نظام سیاسی لیبرالیسم خارج شود شایسته دریافت رای نیست و از سوی دیگر فرد لیبرال آزاد است که هر نوع عقیده ای را دارا باشد و این دو بایکدیگر جمع نمی شوند. (با کسانی که عدالت را برتر از آزادی می دانند راحت برخورد نمی کنند و آنها را طرد میکنند.)

۲۵- مفهوم جمهوری اسلامی چیست؟

جمهوری به معنای رسمیت داشتن حضور مردم در نظام سیاسی. اسلامی یعنی فعالیت اجتماعی سیاسی مردم بر مبنای عقاید و ارزش های اسلامی است.

۲۶- در عقاید اسلامی مقررات چگونه تعیین میشوند و شکل می گیرند؟

با اراده و مشیت خداوند نه مردم و انبیا و اولیا، با دو وسیله عقل و وحی مسولیت ما انسانها فقط شناخت احکام و اجرای آن است ما در ایجاد مقررات اسلامی اراده و اختیاری نداریم.

۲۷- تعدادی از ارزش های اجتماعی اسلامی را نام ببرید :

عدالت، آزادی، استقلال، امنیت، تامین اجتماعی، نفی وابستگی، عقلانیت، مشورت،

۲۸- وظیفه امت اسلامی چیست؟ خودداری از پذیرش طاغوت و قدرت های غیر الهی و فعالیت در شکل گیری امامت و

ولایت بر اساس موازین اسلامی هوشمند.

۲۹- نمونه ای از ارزش ها و آرمان های اجتماعی بنویسید که در جامعه لیبرال دموکراسی با جمهوری

اسلامی متفاوت باشد. چرا؟ پاسخ: معنای آزادی در این دو جامعه متفاوت است. در نگاه اسلامی ارزش ها اهمیت الهی و دینی دارند و وسیله ای برای نزدیک شدن به خدا هستند ولی در نگاه لیبرال دموکراسی این گونه نیست.

۳۰- **در نگاه اسلامی جایگاه ارزش ها چگونه است؟ پاسخ:** ارزش ها اهمیت الهی و دینی دارند و وظیفه ارزش های تقرب (نزدیک شدن) به خداوند است.

۳۱- **عبادات در چه صورتی ارزش بیشتری می یابند؟ پاسخ:** هنگامی که بعد اجتماعی وسیع تری پیدا کنند. احساس مسئولیت متقابل مردم و نظام سیاسی نوعی عبادت محسوب می شود.

۳۲- **حضور مردم در یک حکومت لیبرال دموکراسی چه تفاوتی با حضور مردم در جمهوری اسلامی دارد؟** پاسخ: مردم در یک جمهوری اسلامی باید فعالیت خود را عبادت بدانند ولی در لیبرال دموکراسی صرفاً یک فعالیت اجتماعی عادی است.

خلاصه درس شانزدهم:

اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است. راه گسترش هر فرهنگ، شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن است. هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می یابد.

باتولد اولین فرزند، مودت و رحمت میان اعضای خانواده بیشتر می شود و رحمت میان زن و شوهر به رابطه والدین و فرزندان تسری می یابد و باتولد فرزندان بعدی و بزرگ تر شدن خانواده، این معانی و ارزش ها گسترده تری می شود.

کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله محدود شدن گستره ی آن است که می تواند زمینه ساز بسط و تسلط جهان های اجتماعی دیگر باشد.

هدف اسلام تاسیس جهان توحیدی و گسترش آن است. لازمه تحقق این هدف داشتن جمعیت مناسب است. پیامبر (ص) روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می کند.

جوامع غربی به علل (افزایش سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده، طلاق، رفاه زدگی، عافیت طلبی، مصرف گرایی، هزینه پنداشتن فرزندان) با کاهش جمعیت و پیری جمعیت روبه روهستند.

تدابیر و راه حل هایی که در راستای افزایش یا کاهش جمعیت است راسیاست های جمعیتی می گویند. (۲ بارسیاست های کاهش جمعیت داشته ایم. از سال ۴۵ تا سال انقلاب. از سال ۶۸ تا سال ۹۰)

کنش اقتصادی: فعالیت های روزمره برای تهیه ضروریات مادی و معیشتی. نهاد اقتصاد: مجموعه کنش ها و روابطی که حول تولید و مصرف کالا و توزیع درآمد و ثروت است. هویت اقتصادی: ویژگی های اقتصادی که جامعه را از سایر جوامع متمایز می

گروه مشاوره فرآهوش

INSTAGRAM: FARA_HOOSH99

WEB: FARAHOOSH99.IR

کند. (تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر امکانات، تجمل گرایی، غلبه فرهنگ مصرفی و... دولت بزرگی که می کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار افزایش دهد و.. رفاه ناپایدار.... تحریم ها هجوم اقتصادی به ایران: دردوره های قاجار، پهلوی و امروز - اقتصاد روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع است. - ابزاری برای هویت زدایی و غارت است. جهان غرب، هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می دهد و سرمایه داری عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.

شیوه های اقتصادی غیر سرمایه اری رادرسراسر جهان نابود می کند. - پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند. راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن: اجرای قانون اساسی و سیاست های مقاومتی است. اقتصاد مقاومتی: الگویی از اقتصاد پیشرفته و مستقل و مستحکم است که با تعالیم اسلام با اتکا به ظرفیت های مردمی و دولتی، روحیه جهادی و اخلاقی، ریسک پذیری، امید، همبستگی، حضور فعال در تع

سوالات درس شانزدهم :

- ۱- ویژگی های جمعیتی را نام ببرید: تعداد جمعیت، جوانی یا پیری جمعیت، میزان شهرنشینی یا جمعیت روستایی، میزان اشتغال، میزان بیکاری، رشد جمعیت، میزان مهاجرت به داخل یا خارج، بار تکفل و...
- ۲- چرا جمعیت یکی از ویژگی های هویت ملی است؟ چون با افزایش تعداد جمعیت یک جامعه، میزان هویت اجتماعی آن جامعه افزایش می یابد و با افزایش هویت اجتماعی در واقع هویت فرهنگی گستره بیشتری خواهد داشت. (البته این پیش فرض در صورتی صحیح است که جامعه دچار تزلزل و تعارض و بحران فرهنگی نباشد).
- ۳- چه رابطه ای میان جمعیت و هویت جوامع وجود دارد؟ هر چه تعداد جمعیت یک جامعه بیشتر باشد انتشار دهندگان (گسترش دهندگان) فرهنگ آن جامعه بیشتر خواهد بود. زیرا اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل یک فرهنگ و معانی آن هستند.
- ۴- اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟ جمعیت جامعه
- ۵- جمعیت هر جامعه، بر ثروت، امنیت، قدرت و منزلت آن در میان سایر جوامع چه تاثیری دارد؟ جمعیت یک جامعه می تواند بر میزان ثروت، امنیت، قدرت و منزلت آن تاثیر مثبت و یا منفی داشته باشد. در صورتی که میزان جمعیت یک جامعه متناسب با امکانات آن و رشد متعادل باشد و انسجام و هماهنگی اجتماعی در حد مناسبی باشد افزایش جمعیت به افزایش شاخص های فوق می انجامد و در غیر این صورت افزایش جمعیت موجب کاهش شاخص های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی خواهد شد.
- ۶- جوامع مختلف برای تامین جمعیت مطلوب خود، چه می کنند؟ به سیاست های جمعیتی روی می آورند.
- ۷- جامعه کنونی ایران از نظر جمعیت در چه وضعیتی قرار دارد؟ طبق سرشماری سال ۹۵ رشد جمعیت ایران ۱/۲ درصد است که از نظر برخی جمعیت شناسان، جمعیتی است که روبه پیری می رود. (البته برخی از جمعیت شناسان)

۸- عینی ترین ابعاد هویت یک جامعه چیست؟ جمعیت و اقتصاد آن جامعه

۹- راه گسترش و بسط هر فرهنگ در یک جامعه چیست؟ شناختن، اندیشیدن، پذیرفتن و عمل کردن به آرمان ها، ارزش ها و عقاید آن فرهنگ با حاملان و عاملان بیشتر (جمعیت بیشتر)

۱۰- افزایش جمعیت در خانواده چه تاثیری در مودت و رحمت میان اعضای خانواده دارد؟ با ازدواج

و تشکیل خانواده، مودت و رحمت میان زن و مرد ایجاد می شود. با تولد اولین فرزند، مودت و رحمت میان اعضای خانواده بیشتر می شود و رحمت و مودتی که میان زن و شوهر وجود دارد، به رابطه ی فرزند و والدین تسری می یابد. با تولد فرزندان بعدی و بزرگ تر شدن خانواده، این معانی و ارزش ها گسترده تر می شود.

۱۱- نظام خویشاوندی چگونه شکل می گیرد؟ با گسترش خانواده ها و ایجاد نسبت هایی چون

پدر بزرگ، خاله، دایی، عمه، دخترعمو، پسر دایی و... نظام خویشاوندی شکل می گیرد.

۱۲- کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی چه تاثیرات هویتی دارد؟ کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز

به منطقی محدود شدن گستره آن است که می تواند زمینه ساز بسط و تسلط جهان های اجتماعی دیگر باشد.

۱۳- هدف جهان اسلام چیست و چه رابطه ای با جمعیت جهان اسلام دارد؟ هدف اسلام تاسیس جهان اجتماعی

توحیدی و گسترش آن است. لازمه تحقق این هدف داشتن جمعیت مناسب است. از این رو پیامبر اسلام روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می کند.

۱۴- در چه صورتی جهت گسترش جهان اجتماعی توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟ در صورتی که اول

اینکه: فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت، بسط می یابد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل. دوم اینکه: افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند.

۱۵- چرا امروزه جوامع غربی با مسئله کاهش جمعیت و پیری جمعیت روبه روهستند؟ به علت هایی مانند: بالا رفتن

سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده ها و طلاق، رفاه زدگی، عافیت طلبی و مصرف گرایی و به دنبال آن، هزینه پنداشتن فرزندان

۱۶- منظور از سیاست های جمعیتی چیست و مسولیت آن برعهده کیست؟ مجموعه تدابیر و راه حل هایی که

نهاد سیاست با همراهی و همکاری مردم و با هماهنگی بین سایر نهادها جهت حل مشکلات جمعیت چاره اندیشی می کند.

۱۷- انواع سیاست های جمعیتی را نام ببرید؟ سیاست های جمعیتی افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت.

۱۸- ایران در چه دوره هایی سیاست های کاهش جمعیتی را دنبال کرده است؟ ۱- پیش از انقلاب اسلامی که

از سال ۱۳۴۵ تا زمان پیروزی انقلاب طول کشید و طی آن میزان رشد سالانه جمعیت، از حدود ۳/۱٪ به ۲/۷٪ در صد در سال کاهش یافت. ۲- از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ که رشد جمعیت از ۳/۹٪ به ۱/۳٪ در صد کاهش یافت.

۱۹- مفهوم نسل کشی یا پاک سازی نسلی را توضیح دهید. هر گونه اقدام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی

از جمعیت یک گروه بومی، قومی، مذهبی و... را نسل کشی یا پاک سازی نسلی می گویند که نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

۲۰- برخی از اصول کلی سیاست های جمعیتی ایران از سال ۱۳۹۳ تاکنون را نام ببرید: تشویق ازدواج و کاهش سن ازدواج. - حمایت از زوج های جوان . - تشویق سیاست های فرزندآوری . - حذف بودجه هایی که جمعیت را کاهش می داد. - اختصاص تسهیلات ویژه برای مادران شیرده

۲۱- منظور از کنش های اقتصادی چیست؟ به آن دسته از فعالیت های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می دهیم، کنش اقتصادی می گویند.

۲۲- نهاد اقتصاد، چیست؟ مجموعه کنش ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می گیرد.

۲۳- منظور از هویت اقتصادی یک جامعه چیست؟ ویژگی های اقتصادی که جامعه ما را از سایر جوامع متمایز می کند.

۲۴- ویژگی های هویت اقتصادی ایران چیست؟ اقتصاد نفتی (وابستگی شدید بوجه به صادرات نفتی)، دولت

بزرگ (تعداد کارکنان دولت و سطح و حجم فعالیت دولتی نسبت به کل اقتصاد بزرگ باشد). عقب ماندگی اقتصادی تاریخی

۲۵- چه عواملی در شکل گیری هویت اقتصادی کنونی ایران دخالت داشته اند؟ کشف نفت و سرمایه های حاصل از فروش نفت به خارجیان هجوم اقتصادی استعمارگران اقتصادی، وابستگی اقتصادی به نفت، تحریم های اقتصادی و مالی، جنگ تحمیلی و ...

۲۶- اقتصاد ایران با چه معضلاتی روبه روست؟ تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر امکانات، تجمل گرایی، غلبه فرهنگ مصرف گرایی

۲۷- اقتصاد نفتی (وابستگی اقتصاد به فروش نفت) چه پیامدهایی به دنبال دارد؟ شکل گیری تولید ملی ضعیف

و شکننده، دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار افزایش دهد. حتی هزینه های آموزش و بهداشت را که در بیشتر نقاط دنیا از محل مالیات ها پرداخت می شود، به کمک درآمدهای نفتی تامین می کند.

۲۸- انواع تحریم های اقتصادی بر علیه ایران به چه منظوری اعمال شده اند؟ ایجاد فشار بر جامعه تا اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند. ثانياً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند.

۲۹- تاریخچه هجوم اقتصادی استعمارگران غربی به ایران چگونه است؟ در زمان قاجار با تلاش برای اخذ امتیازات

مختلف مانند روتر و رژی و ... و در دوره پهلوی از طریق تاراج نفت، فروش جنگ افزار و کالاهای مصرفی و صنایع مونتاژ و تخریب بنیادهای تولید ملی و روح خودباوری ملت ایران

INSTAGRAM : FARA_HOOSH

WEB : FARAHOOSH.IR

۳۰- چرا نسبت به تهاجم اقتصادی غرب ملت ها واکنش نشان داده اند؟ زیرا اقتصاد، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می رود.

۳۱- چرا استعمارگران حضور خود را در دیگر جوامع با هجوم اقتصادی آغاز می کنند؟ چون جهان غرب هویت

خود را بر اساس اقتصاد شکل می دهد و در این جهان، هویت انسان ها و جوامع، بیش از هر چیز به دارایی و توان اقتصادی آنها

وابسته است و هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد و در مسیر گسترش خود، شیوه‌های اقتصادی غیر سرمایه‌دارانه را در سراسر جهان نابود می‌کند.

۳۲- چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام‌عیاری به راه انداخته‌اند؟ زیرا این

کشورها اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و تمامی شیوه‌های اقتصادی غیر سرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند و پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند.

۳۳- راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟ اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

۳۴- هویت اقتصادی نوینی که ایران به دنبال آن است چه ویژگی‌هایی دارد؟ ۱- باور به تعالیم حیات بخش اسلام

۲- اتکاب به ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی ۳- روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، ریسک‌پذیری، امید و همبستگی ۴- حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی ۵- برای مردم امنیت، رفاه و پیشرفت توأم با عدالت و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی-اسلامی از رشد و شکوفایی ۶- استقلال اقتصادی و خودکفایی ۷- منع خام‌فروشی ثروت‌های طبیعی ۸- حفظ اقتدار و عزت ملی ۹- درون‌زایی در عین برون‌گرایی ۱۰- در مقابل انواع مشکلات و موانع مقاوم و پایدار می‌شود.

۳۵- نمونه‌هایی از سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی در جمهوری اسلامی را نام ببرید. رفتار اقتصادی بهینه بانگاه

درون‌زا. حذف هزینه‌های اضافی. جلوگیری از فساد اقتصادی و...

۳۶- سازوکار مقاوم‌سازی اقتصاد ایران در برابر موانع داخلی و خارجی پیشرفت کدام است؟ اتکاب

خودباوری، افزایش انسجام و سرمایه‌ی اجتماعی، هماهنگی و پیوستگی دولت و ملت بایکدیگر و...

۳۷- دانش آموزان برای تحقق اقتصاد مقاومتی چه مسئولیتی بر عهده دارند؟ مطالعه و پژوهش، روحیه

خودباوری، عمل به ارزش‌های فرهنگی جامعه و...

گروه مشاوره فراهوش
INSTAGRAM : FARA_HOOSH99
WEB : FARAHOOSH99.IR

Created in